**Activité de Didactique à propos de l’utilisation d’internet dans le processus d’enseignement-apprentissage du FLE**

Les conditions technologiques des écoles angolaises, d’une façon générale, ne permettent pratiquement pas l’usage d’internet pendant la réalisation d’un cours de langue. Être en ligne en pleine salle de classe exige, non seulement l’existence d’un matériel d’accès (ordinateur, tablette ou smartphone), mais aussi des conditions de connexion (réseau internet). Or, les conditions matérielles institutionnelles à cet effet sont parfois insuffisantes et souvent inexistantes dans la plupart d’établissements scolaires du contexte éducatif en Angola.

Néanmoins, est-ce que toutes les missions liées au processus d’enseignement-apprentissage se réalisent dans une salle de classe ? Est-ce que l’espace-classe est le seul lieu où un enseignant de français peut faire usage d’internet dans l’exercice de sa profession ? Ces questions nous amènent naturellement aux missions, ou principales tâches professionnelles, qu’un enseignant doit accomplir. En fait, internet peut aussi être utilisé hors-classe (hors espace-école) selon les conditions minimums personnelles qui permettent, de temps en temps, d’avoir un accès, de courte durée soit-il, au réseau internet selon les moyens matériels et financiers de chacun dans notre vie quotidienne. Nous devons au moins reconnaître qu’internet est, aujourd’hui, indispensable à un acteur du savoir. Il est déjà, c’est vrai, de plus en plus utilisé par un bon nombre d’enseignants, mais souvent pour des activités personnelles, notamment sur les réseaux sociaux.

La réalisation d’un cours n’est que l’une des cinq (5) missions fondamentales d’un enseignant. Dans le processus d’enseignement-apprentissage du FLE, tout professeur a le devoir (la mission) de :

1. Préparer des cours ;
2. Réaliser les cours préparés ;
3. Élaborer et réaliser des évaluations ;
4. Organiser et réaliser des tâches administratives liées au processus;
5. S’autoformer en permanence.

La question de Didactique du FLE en rapport avec la situation évoquée ci-dessus est la suivante: **L’internet peut-il aider à l’accomplissement des missions fondamentales d’un professeur de français dans l’exercice de sa profession ?** Si non, pourquoi ? Si oui, comment ? Donnez votre point de vue personnel, mission par mission, en répondant concrètement à la question posée.