**CompÉtences professionnelles de base attendues**

**d’un enseignant de FLE en Angola**

**1. Savoir-faire linguistique exigé**

L’enseignant doit posséder :

* Au minimum le niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues;
* Une bonne maîtrise de la principale langue de communication quotidienne des apprenants, langue officielle et d’enseignement en Angola : le portugais.

**2. Savoir-faire culturel obligé**

L’enseignant doit posséder :

* La culture francophone dans sa diversité, notamment la culture des pays francophones les plus proches ;
* La culture locale afin de permettre une réflexion interculturelle ;
* Une bonne culture générale.

**3. Savoir-faire technologique nécessaire**

L’enseignant doit savoir utiliser les fonctions de base d’un smartphone :

* Faire et recevoir un appel ;
* Envoyer et recevoir un SMS ;
* Prendre une photo ;
* Enregistrer sa voix.
* Faire usage du Bluetooth[[1]](#footnote-1)

Il doit savoir utiliser les fonctions de base de principaux programmes généralement installés sur un ordinateur, notamment : *Word*, *Excel* et *PowerPoint*.

L’enseignant doit aussi savoir :

* Accéder à internet à partir d’un ordinateur, d’un smartphone ou d’une tablette ;
* Utiliser une adresse e-mail ;
* Localiser une information, un document publié sur internet à partir du moteur de recherche de *Google*;
* Consulter un site internet ;
* Utiliser un compte *Facebook*, *WhatsApp* ou autre.

**4. Savoir-faire pédagogique indispensable**

L’enseignant doit savoir :

* Préparer son cours ;
* Animer, gérer et conduire sa classe ;
* Évaluer les compétences des apprenants ;
* Évaluer ses propres compétences ;
* Faire un usage pédagogique d’outils TIC de base dans la préparation du cours, l’animation de la classe, l’évaluation des apprenants et son autoévaluation.

**5. Savoir-faire administratif minimum**

L’enseignant doit savoir satisfaire à ses obligations administratives, par exemple :

* Gérer la participation des élèves (présences/absences, etc.) ;
* Construire des grilles des résultats d’évaluation des élèves ;
* Établir le « *palmarès* » de la classe.
* Faire un usage d’outils TIC de base dans la réalisation des tâches administratives.

1. Le Bluetooth est l'option la plus courante pour faire communiquer des appareils proches les uns des autres sans passer par la connexion internet. [↑](#footnote-ref-1)