**Éléments pour un instrument de recueil des données visant la justification d’un besoin de proposer des contenus pédagogiques spécialisés**

Proposés par **Matondo Kiese Fernandes**

I. **Spécialité pour laquelle on compte proposer des contenus pédagogiques spécialisés**

1. Spécialité (*curso*) concernée (de quelle *spécialité s’agit-il ?*)
2. But de la création de cette spécialité (*pour former quels futurs professionnels ?*)
3. But d’introduction du français dans le cursus de formation (*pour* *répondre* à *quels besoins spécifiques d’utilisation professionnelle de la langue par rapport à la spécialité concernée ?*)

II. **Programme suivi dans l’enseignement du français**

1. Existence, dans le programme, d’éléments (*quels éléments prévus ?*) :
   1. Grammaticaux
   2. Lexicaux
   3. Phonétiques
   4. Culturels
   5. Communicatifs (actes de parole)
2. Objectifs à poursuivre prévus dans le programme (*quelle visée prévue ?*) :
   1. Objectifs à visée FLE
   2. Objectifs à visée FOS
3. But à atteindre à la fin de la formation selon le programme du français utilisé dans la spécialité concernée (*quelle visée prévue ?*) :
   1. But à visée FLE
   2. But à visée FOS
4. Type de contenus prévus dans le programme utilisé (*quel type de contenus prévu ?*)
   1. Contenus d’un français général (*contenus FLE ?*)
   2. Contenus du français spécifique correspondant à la spécialité concernée (*contenus FOS ?*)

III. **Supports de contenus pédagogiques utilisées par l’enseignant**

1. Pour la préparation du cours (*quelles sources constatées ?*)
   1. Manuel de FLE
   2. Manuel de FOS
   3. Documents authentiques FLE
   4. Documents authentiques FOS
2. Pour la réalisation du cours (*quelles sources constatées ?*)
3. Manuel de FLE
4. Manuel de FOS
5. Documents authentiques FLE
6. Documents authentiques FOS
7. Pour la préparation des évaluations des apprenants (*quelles sources constatées ?*)
8. Manuel de FLE
9. Manuel de FOS
10. Documents authentiques FLE
11. Documents authentiques FOS
12. Pour la réalisation des évaluations des apprenants (*quelles sources constatées ?*)
13. Manuel de FLE
14. Manuel de FOS
15. Documents authentiques FLE
16. Documents authentiques FOS