**TIC et approches didactiques du FLE: de la Méthodologie traditionnelle à nos jours.**

**© 2017 - 2023**

**Fiche TP proposée par** **Matondo Kiese Fernandes**

|  |
| --- |
| **Ce document est une fiche électronique. Il doit impérativement être rempli sur ordinateur, tablette ou smartphone avant d’être imprimé.** |
| **Attention!** Ne remplissez pas cette fiche avant de **lire** les notes explicatives de bas de page. |
|  |
| Étudiant(e) |  |
| Ville |  |
| Date  |  |
|  |  |
| **Nº** | **Méthodologie ou Approche[[1]](#footnote-0)** | **Période[[2]](#footnote-1)** | **Principale intention méthodologique[[3]](#footnote-2)** | **TIC utilisées[[4]](#footnote-3)** | **Fonctions pédagogiques des TIC utilisées[[5]](#footnote-4)** |
|  |
| **I. Avant les approches communicatives** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| **II. A partir des approches communicatives** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

1. Différents courants méthodologiques qui se sont succédés dans l’histoire de l’enseignement-apprentissage du FLE en commençant par la méthodologie traditionnelle. Il s’agit bien de méthodologies, d’approches et non de méthodes. [↑](#footnote-ref-0)
2. Année du début du courant méthodologique. [↑](#footnote-ref-1)
3. Quelle est le point le plus fort de la méthodologie ou de l’approche mentionnée? [↑](#footnote-ref-2)
4. A chaque époque du processus d’enseignement-apprentissage du FLE, il y a des technologies qui ont été proposées et/ou utilisées. Faites une identification des TIC qui ont été proposées pour la classe de langue selon chaque méthodologie ou approche. [↑](#footnote-ref-3)
5. Pédagogiquement parlant quels rôles jouent (ou devront jouer) chaque TIC dans la réalisation d’une classe FLE selon les caractéristiques de chaque méthodologie ou approche ? [↑](#footnote-ref-4)