**Modalités de réalisation des cours de MEF**

*Méthode universitaire d’enseignement basée sur la réflexion des étudiants*

|  |
| --- |
| **Étape I**: **Hors-classe** (en amont)  **Activités du prof**   1. Elaboration d’articles didactiques ; documents pédagogiques de base pour la classe de Didactique du FLE. 2. Mise à la disposition des étudiants, via site internet, des documents élaborés. 3. Transmission à distance de la question du jour aux étudiants, de préférence[[1]](#footnote-1) via *SMS* adressé au chef de classe avec obligation de transmettre aux collègues en classe. 4. En cas de nécessité: information collective (éventuelle) fournie à distance par le prof, de préférence[[2]](#footnote-2) via @ pour donner et/ou préciser des consignes.   **Activités[[3]](#footnote-3) (TI) de l’étudiant**: à réaliser individuellement.   1. Recherche documentaire individuelle sur la question du jour. 2. Rédaction individuelle d’un résumé-brouillon d’éléments de réponse à la question posée.   **Étape II**: **En classe** **1er jour**  2 heures de *cours en autonomie total* (sans intervention du prof).  **Activités (TG) des étudiants**: à réaliser en duo (groupe de 2).   1. Échange sur les éléments de réponse trouvés par chacun. 2. Rédaction collective d’une synthèse-brouillon de réponse à la question du jour.   **Étape III**: **En classe** **2e jour**  2 heures de *cours en autonomie partielle*.  **Activités (C) des étudiants et du prof** : à réaliser en séance plénière.  **1ère heure de classe**: ***sans*** intervention du prof.   1. Présentation, à tour de rôle, des réponses des groupes à la question du jour sous la modération[[4]](#footnote-4) du chef de classe ou de la personne indiquée par ce dernier et acceptée par la majorité de collègues. 2. Réaction des collègues à la fin de chaque présentation et discussion de points de vue. 3. Prise de notes, par le rapporteur désigné, afin d’enregistrer, par écrit, les opinions divergentes et les préoccupations des collègues en vue d’une postérieure sollicitation d’éclaircissements au prof. 4. Cadrage éventuel du prof (sans intervenir dans le débat) en cas de constatation d’une tendance de sortie du sujet ; d’une tendance de discussion hors-sujet.   **2e heure de classe**: ***avec*** intervention du prof.   1. Présentation, par le rapporteur (oralement), du résumé de points essentiels de la discussion entre étudiants et de leurs besoins d’éclaircissement. 2. Intervention du prof pour corriger, compléter, expliquer et/ou approfondir les contenus présentés sur la question du jour.   **Étape IV**: **Hors-classe** (en aval)  **Activité du prof**   1. Explication personnalisée complémentaire fournie à distance par le prof (sous réserve de disponibilité), sur demande de l’étudiant, de préférence[[5]](#footnote-5) via le réseau social *Whatsapp*. |

1. Il s’agit ici d’une préférence personnelle du prof Matondo Kiese Fernandes. [↑](#footnote-ref-1)
2. Idem [↑](#footnote-ref-2)
3. **TI**: Travail individuel; **TG**: Travail en groupe; **C**: Conférence. [↑](#footnote-ref-3)
4. Attention! Le modérateur ne remplace pas le prof ! Son rôle se limite à organiser les prises de parole et à gérer le temps de discussion. Ce n’est pas à lui de répondre aux questions posées par les collègues. [↑](#footnote-ref-4)
5. Préférence personnelle du prof Matondo Kiese Fernandes. [↑](#footnote-ref-5)