**Recours à l’intelligence artificielle en classe prolongée**

**par**

**Matondo Kiese Fernandes**

FERNANDES, M. K. (2023)[[1]](#footnote-1) présente la *classe prolongée* comme un moment prolongatif (post-classe), de l’acte pédagogique réalisé en classe de langue étrangère, fondé sur la pratique de la langue dans la vie réelle, notamment en interactions sociales présentielles ou distantielles.

Étant donné que l’intervention de l’enseignant en classe ne se prolonge pas hors-classe, l’apprenant en situation de *classe prolongée* dans sa vie quotidienne peut, en cas de besoin, se confier à un tuteur linguistique virtuel alimenté par l’intelligence artificielle. Il pourra ainsi, en tout lieu à tout moment, discuter (en ligne) avec lui un nombre illimité de sujets intéressants en écrivant ou en parlant, tout en recevant des messages avec une voix réaliste. L’IA permet à un apprenant, en contexte de *classe prolongée*, de pratiquer une langue étrangère en interaction avec un tuteur virtuel en temps réel et de recevoir un retour d’information immédiat. Grâce à leur processus d’apprentissage itératif, les programmes IA s’adaptent aux exigences de l’utilisateur.

Alex McFARLAND (2024)[[2]](#footnote-2) a exploré 5 applications d'apprentissage des langues par IA, en examinant leurs caractéristiques et avantages pour les apprenants de tous niveaux :

1. **Tohu-bohu** : En 2023, *Babbel* a introduit deux nouvelles fonctionnalités basées sur l'IA : reconnaissance vocale améliorée par l'IA pour un retour instantané sur la prononciation et les conversations quotidiennes pour pratiquer des dialogues réalistes dans divers scénarios sociaux.

2. **Prononcer** (Parlez mieux avec *Pronounce*) exploite des technologies de reconnaissance vocale pour offrir des opportunités de pratique interactive. Elle fournit une gamme de fonctionnalités conçues pour aider les utilisateurs à maîtriser les nuances de la langue parlée, notamment un tuteur virtuel pour la pratique de la conversation ; des commentaires en temps réel sur la prononciation et la grammaire ; et la possibilité d'analyser les enregistrements vocaux et les appels. Cela rend *Pronounce* particulièrement adapté aux apprenants en langue, soucieux d'améliorer leurs compétences de compréhension et de production orales et écrites.

3. **Duolingo**: Lancé en 2012, *Duolingo* a introduit des fonctionnalités pour améliorer l'expérience utilisateur, telles qu’*Expliquer* *ma réponse*, où les apprenants peuvent discuter avec un tuteur virtuel pour obtenir des explications ; et *Jeu de rôle*, qui permet aux utilisateurs de pratiquer la langue en apprentissage avec des personnages IA dans des scénarios guidés afin d’améliorer leurs compétences de compréhension et de production.

4. **LangueTalk** : *Langua*, qui apparait en 2023, offre un environnement d'apprentissage attrayant mettant en vedette des voix d'IA avec des accents natifs presque impossibles à distinguer de la parole humaine. Elle offre aux utilisateurs une expérience de conversation immersive avec des personnages IA remarquablement réalistes.

5. **Talkpal** : Outil répondant à un large éventail de besoins et de préférences d'apprentissage, *Talkpal* peut engager les utilisateurs dans des conversations naturelles et riches en contexte. Le tuteur virtuel s'adapte aux objectifs de l'utilisateur, fournissant un contenu et des commentaires personnalisés pour optimiser le développement des compétences. Les principales fonctionnalités de ce programme IA incluent : des conversations basées sur l'IA avec des réponses et des commentaires ; des jeux de rôle et personnages pour une pratique immersive dans divers scénarios réels ; un mode débat pour améliorer les compétences linguistiques et la pensée critique grâce à des discussions argumentatives personnalisées en fonction du niveau de langue de l’apprenant et de ses objectifs.

Regardant attentivement les raisons d’utiliser l’intelligence artificielle dans l’apprentissage des langues, le site TALKPAL[[3]](#footnote-3) évoque :

* La flexibilité qui donne une autonomie totale permettant d’apprendre à son rythme et dans sa zone de confort ;
* La personnalisation qui permet de pouvoir s’adapter au style et au rythme d’apprentissage de l’utilisateur ;
* L’approche psycholinguistique, basée sur les faits, qui facilite l’acquisition des compétences de compréhension et de production.

Adoptables (sous réserve des conditions d’utilisation) selon les besoins et les moyens personnels, les applications d'apprentissage des langues basées sur l'IA exploitent des technologies adaptatives pour créer des expériences d'apprentissage sur mesure. S'adaptant au lieu, au moment et à différents styles d'apprentissage, ces outils informatiques peuvent être de puissants alliés pour les apprenants, notamment en contexte de *classe prolongée*.

1. FERNANDES, M. K. (2023). *Approche de classe prolongée : caractérisation et application*; article publié en ligne le 25 juillet 2023 in <https://matondo.e-monsite.com/> [↑](#footnote-ref-1)
2. McFARLAND, A. (2024). *Les 5 meilleures applications d’apprentissage des langues basées sur l’IA*; mise à jour le 1 décembre in <https://www.unite.ai/fr/best-ai-language-learning-apps> [↑](#footnote-ref-2)
3. Dans son article intitulé : *Apprendre les langues avec l’IA*; in [https://talkpal.ai/fr/](https://talkpal.ai/fr/%20%20%20%20%20%20%20%20) consulté le 15 décembre 2024. [↑](#footnote-ref-3)